

# Als Schüler\*in CleveR bearbeiten

## 1 Was kann CleveR?

In CleveR kannst du Aufgaben zu verschiedenen Bereichen des selbstregulierten Lernens lösen. Du bekommst nach dem Lösen der Aufgaben ein Feedback zu deinen Stärken und Schwächen und Lerntipps, um dich zu verbessern.

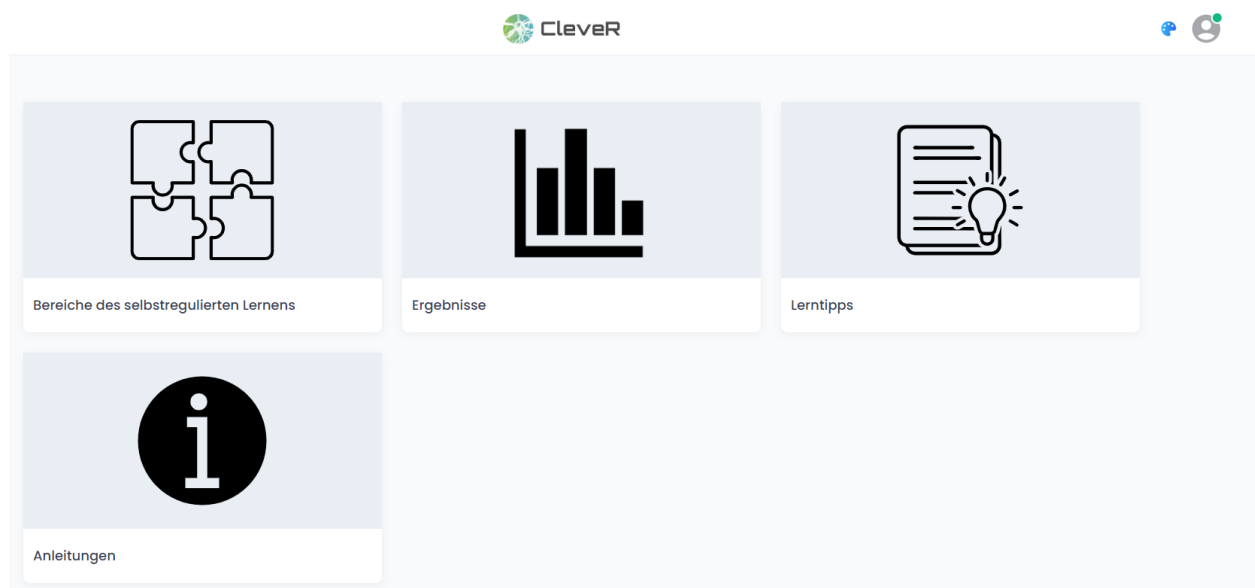
## 2 Bearbeiten der Aufgaben (Bereiche des selbstregulierten Lernens)

**2.1** Melde dich über «<https://clever-selbstreguliert-lernen.ch>» unter «Login» mit deinen Angaben (Benutzername und Passwort) an. Die Angaben bekommst du von deiner Lehrperson.



The screenshot shows the CleveR login page. At the top, there is a navigation bar with the CleveR logo and a 'Login' button. Below the navigation bar, the page title 'CleveR Lernen' is displayed. A red arrow points to the 'Login' button. The main content area contains a welcome message: 'Herzlich willkommen bei CleveR, dem Online-Tool zur Unterstützung des Lernens.' Below this, there is a section titled 'Was ist CleveR?' with two paragraphs of text explaining the tool's purpose and the concept of self-regulated learning. At the bottom of the page, there is a blurred image of a colorful pattern.

**2.2** Wenn du dich in CleveR einloggst, dann kommst du auf die Startseite. Dort findest du die verschiedenen Seiten, die es in CleveR gibt.



The screenshot shows the CleveR home page. At the top, there is a navigation bar with the CleveR logo and a user profile icon. Below the navigation bar, there are four main content areas, each with an icon and a label:
 

- Bereiche des selbstregulierten Lernens:** Represented by an icon of four interlocking puzzle pieces.
- Ergebnisse:** Represented by an icon of a bar chart.
- Lerntipps:** Represented by an icon of a document with a lightbulb.
- Anleitungen:** Represented by an icon of a lowercase letter 'i' inside a circle.



Wenn du auf dieses Symbol klickst, dann kannst du dein Wissen in den verschiedenen Bereichen des selbstregulierten Lernens testen.



Wenn du auf dieses Symbol klickst, dann kommst du auf die Ergebnisse der Aufgaben, die du in den Bereichen des selbstregulierten Lernens bearbeitet hast.



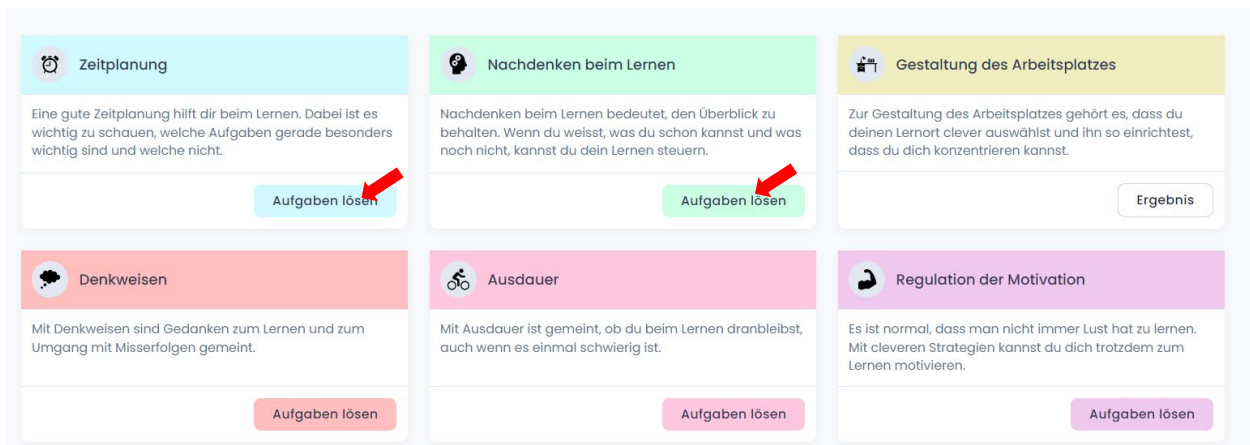
Wenn du auf dieses Symbol klickst, dann kommst du auf eine Seite mit Lerntipps zu jedem Bereich des selbstregulierten Lernens.



Wenn du auf dieses Symbol klickst, dann findest du Anleitungen, die dir erklären, wie du mit CleveR arbeiten kannst.

**2.3** Wenn du auf das Puzzle-Symbol «Bereiche des selbstregulierten Lernens» klickst, findest du eine Übersicht über alle Bereiche des selbstregulierten Lernens. Jeder Bereich ist kurz beschrieben, damit du weißt, um was es geht.

Um die Aufgaben in einem Bereich zu lösen, klicke auf «Aufgaben lösen».

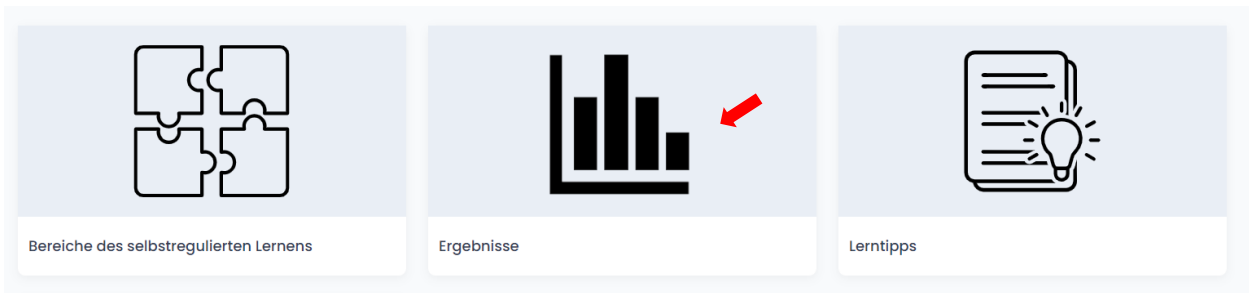


In dieser Ansicht siehst du auch, welche Bereiche du bereits bearbeitet hast. Es sind diejenigen Bereiche, wo «Ergebnis» anstatt «Aufgaben lösen» steht.

Es ist möglich, die Bereiche des selbstregulierten Lernens mehrmals auszufüllen. Nachdem du die Aufgaben in einem Bereich gelöst hast, sind diese vorerst gesperrt. Nach drei Monaten taucht das Feld «erneut ausfüllen» auf. Wenn du die Bereiche des selbstregulierten Lernens mehrmals ausfüllst, kannst du überprüfen, ob du Fortschritte gemacht hast.

### 3 Ansicht der Ergebnisse

**3.1** Wenn du auf «Ergebnisse» klickst, dann kommst du zu den Ergebnissen der Bereiche des selbstregulierten Lernens, welche du bearbeitet hast.

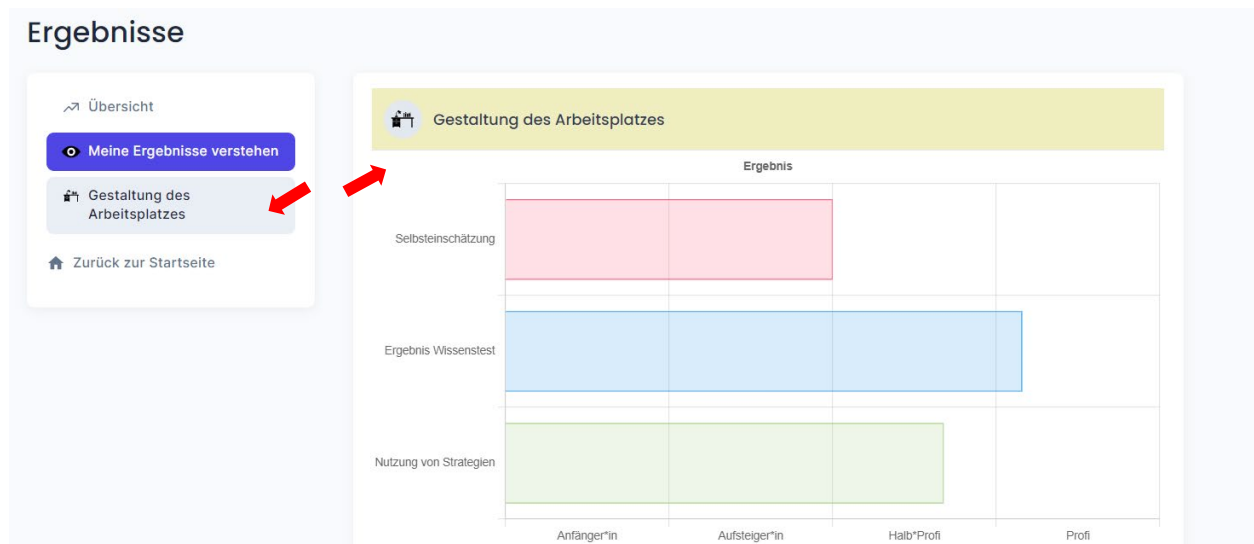


**3.2.** Du landest auf der Seite mit der Gesamtübersicht der Ergebnisse. Hier kannst du sehen, welche Bereiche des selbstregulierten Lernens du bereits bearbeitet hast und wie du in den Wissenstests abgeschnitten hast.



Du kommst auch auf die Gesamtübersicht, wenn du links auf Übersicht klickst.

**3.3** Zu jedem Bereich des selbstregulierten Lernens, den du ausgefüllt hast, gibt es zudem einzelne Ergebnisse. Um die Ergebnisse für einen bestimmten Bereich des selbstregulierten Lernens anzusehen, klicke auf den entsprechenden Bereich:



**3.4** Die Ergebnisse sind in jedem Bereich des selbstregulierten Lernens gleich aufgebaut. Sie bestehen aus einer Grafik mit einem Diagramm, einem schriftlichen Feedback und einem Lerntipp. Den Lerntipp erkennst du an der Glühbirne.

Diagramm →

Schriftliches Feedback →

Lerntipp →

**Feedback**

**Zu deiner Selbsteinschätzung des Wissens**  
Du hast unterschätzt, wie viel du bereits über eine gute Gestaltung deines Arbeitsplatzes weisst.

**Zu deinem Ergebnis aus dem Wissenstest**  
Du weisst viel darüber, wie ein Arbeitsplatz aussieht, an dem du konzentriert arbeiten kannst. Das ist super, weiter so!

**Zu deiner Nutzung von Lernstrategien**  
Du hast Folgendes angegeben: Du richtest deinen Arbeitsplatz für das Lernen so ein, dass du dich gut konzentrieren kannst. Ab und zu nützt es dir beim Lernen. Das ist schon gut, bleib dran. Nutze die Lerntipps von CleverR und werde zum Lernprofil!

Um dich in diesem Bereich noch verbessern zu können, haben wir folgenden Tipp für dich:

**Lerntipp**

Achtest du bei deinem Arbeitsplatz bereits auf folgende Punkte?

- Ruhigen Ort auswählen, aber auch Freunde und Familie um Ruhe bitten, wenn du lernst
- Für Ordnung auf dem Schreibtisch und um dich herum sorgen
- Vorab das Material bereitlegen, welches du zum Lernen brauchst
- Für genügend Licht sorgen
- Ablenkungen vermeiden (z. B. Handy abschalten)

**3.5** Klicke auf «Meine Ergebnisse verstehen», um deine Ergebnisse besser zu verstehen. Dort erfährst du, wie du deine Ergebnisse einordnen kannst und was sie bedeuten.

## Ergebnisse

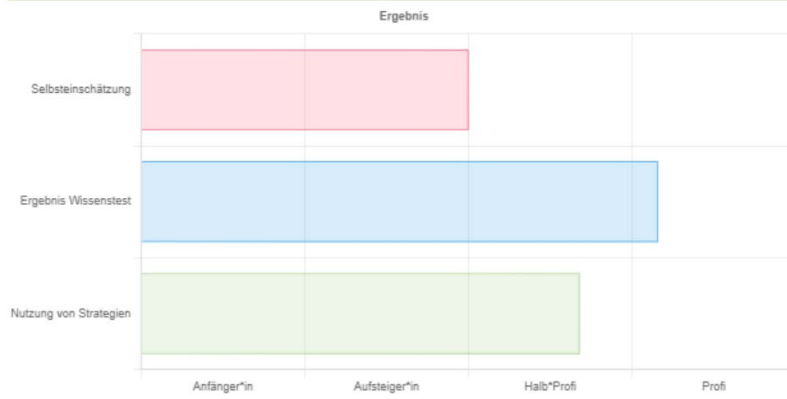
Übersicht

Meine Ergebnisse verstehen

Gestaltung des Arbeitsplatzes

Zurück zur Startseite

### Gestaltung des Arbeitsplatzes



## 4 Lerntipps

**4.1** In der Menüleiste auf der linken Seite gelangst du zu den «Lerntipps». Hier findest du zu jedem Bereich tolle Ideen, wie du dich im Lernen verbessern kannst. Klick auf «Herunterladen», um die Lernmaterialien mit den Lerntipps zu erhalten.

**Ergebnisse**

- Übersicht
- Meine Ergebnisse verstehen**
- Zeitplanung
- Nachdenken beim Lernen
- Gestaltung des Arbeitsplatzes
- Selbstkontrolle
- Denkweisen zum Lernen
- Denkweisen Misserfolg
- Ausdauer
- Regulation der Motivation
- Verarbeitung von Informationen
- Zurück zur Startseite

**Bar Chart Data (Estimated):**

Level	Zeitplanung	Nachdenken beim Lernen	Gestaltung des Arbeitsplatzes	Selbstkontrolle	Denkweisen zum Lernen	Denkweisen Misserfolg	Ausdauer	Regulation der Motivation	Verarbeitung von Informationen
Anfängerin	High	Low	Low	Low	Low	Low	Low	Low	Low
Aufsteigerin	Low	Low	Low	Low	High	High	Low	Low	Low
Halb-Profi	Low	Low	Low	Low	High	High	High	Low	Low
Profi	Low	Low	Low	Low	High	High	High	High	High

*«Denk daran, dass diese Beurteilung eine Momentaufnahme ist. Wenn du in gewissen Kompetenzen im Moment noch nicht gut bist, kannst du es noch werden! Also, falls du mal nicht in der Stufe Halb-Profi oder Profi landest – nicht verzweifeln! Im Gegenteil, die Einteilung soll dir helfen zu sehen, wo du schon gut bist und wo noch weniger. Dazu erhöhst du zu allen Bereichen Tipps, wie du die jeweilige Fähigkeit üben kannst. Und du musst das auch nicht alleine tun, deine Lehrperson unterstützt dich sicher gerne.»*

**Allgemein**

- Strategiekarten - mein Ziel - meine Strategien**  
Strategiekarten-Vorlage, in welche ein eigenes Ziel und eigene Strategien eingetragen werden können.
- Anleitung**  
Anleitung zum Gebrauch der Strategiekarten

**Zeitplanung**

- Zeitplanung Strategiekarten**  
Tipps, um deine Zeitplanung zu verbessern

**Denkweisen**

- Denkweisen Strategiekarten**  
Tipps, um deine Denkweisen zu verbessern

**Regulation der Motivation**

- Motivation Strategiekarten**  
Tipps, um noch motivierter zu lernen

## 5 Eigenes Passwort ändern

Dein eigenes Passwort kannst du im Dropdown Menü rechts oben unter «Passwort ändern» anpassen.



The screenshot displays the CleveR user interface. At the top center is the CleveR logo. On the right side, there is a user profile dropdown menu for a 'Student' user. The menu is open, showing options: 'Passwort ändern' (Change password) and 'Logout'. A red arrow points to the 'Passwort ändern' option. Below the menu, there are three main content cards: 'Zeitplanung' (Time management), 'Nachdenken beim Lernen' (Thinking while learning), and 'Aufgaben lösen' (Solve tasks). Each card has a title, a brief description, and an 'Aufgaben lösen' button. A red arrow also points to the 'Passwort ändern' button in the user menu.