

# Als Lehrperson CleverR Resultate betrachten und interpretieren

## 1 Betrachten der CleverR Ergebnisse

**1.1** Loggen Sie sich unter «Login» auf <https://clever-selbstreguliert-lernen.ch> mit Ihren persönlichen Anmeldedaten an.



Home CleverR Login

### CleverR Lernen

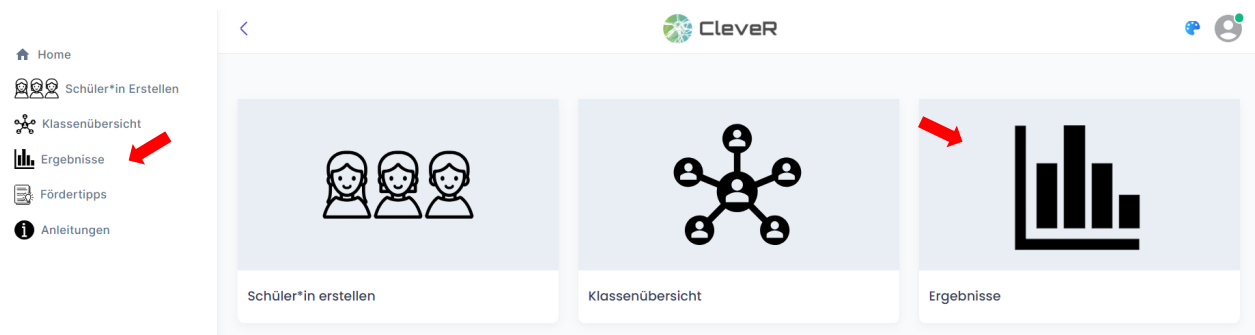
Herzlich willkommen bei CleverR, dem Online-Tool zur Unterstützung des Lernens.

#### Was ist CleverR?

Bei CleverR können Schüler\*innen verschiedene Aufgaben zu ihrem eigenen Lernen lösen. Dies hilft ihnen zu erkennen, worin sie gut sind und in welchen Bereichen sie sich verbessern können. Daneben bietet CleverR wertvolle Lerntipps, um die Schüler\*innen auf dem Weg zum Lernprofi zu unterstützen.

Grundlage von CleverR ist das Konzept des selbstregulierten Lernens. In der Schule, aber auch später im Beruf, wird es immer wichtiger, das eigene Lernen selbst in die Hand zu nehmen und erfolgreich zu lernen. Dafür sind verschiedene Fähigkeiten und Strategien nötig, die bei CleverR erfasst werden. Dadurch kann das selbstregulierte Lernen gezielt trainiert und verbessert werden.

**1.2** Gehen Sie über die Menüflächen in der Mitte der Ansicht oder über die Menüleiste auf der linken Seite zur Schaltfläche «Ergebnisse».



Home

- Schüler\*in Erstellen
- Klassenübersicht
- Ergebnisse**
- Fördertipps
- Anleitungen

Schüler\*in erstellen Klassenübersicht Ergebnisse

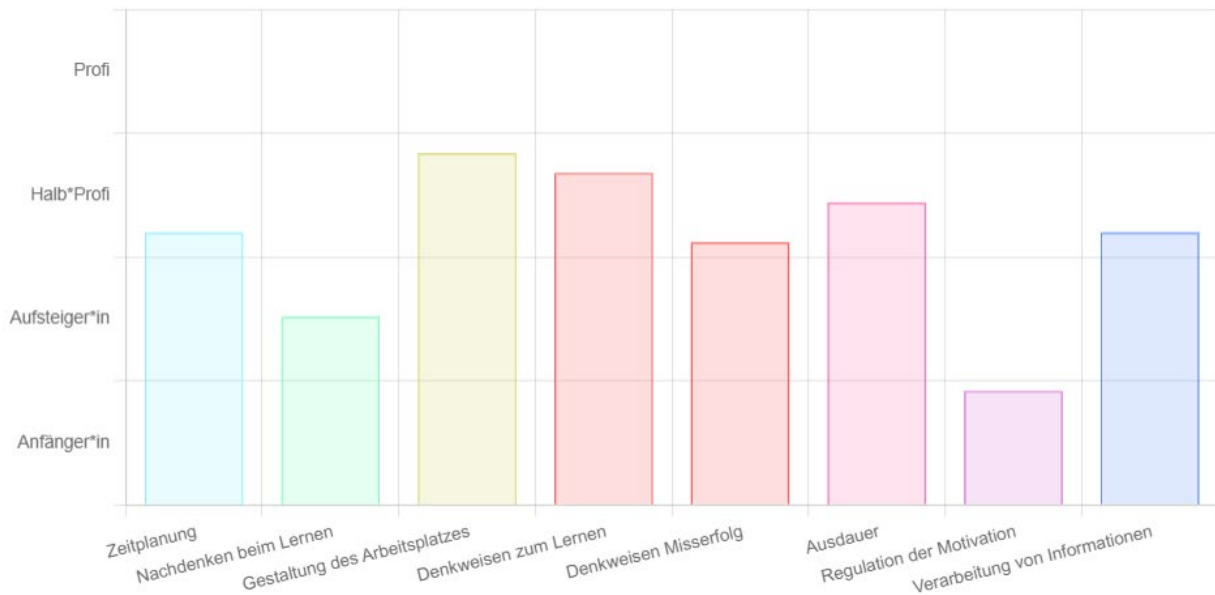
**1.3** Sie sehen nun eine Auflistung aller Ihnen zugewiesenen Klassen. Klicken Sie auf das blaue Symbol mit dem Auge, um die Ergebnisse einer Klasse einsehen zu können.

#	SCHULE	KLASSE	ERSTELLT AM
139	Brugg Test	C1	2023-09-05 03:07:08


A red arrow points to a blue eye icon in the bottom right corner of the table row.

Nun erscheint in der oberen Hälfte des Bildschirms eine Tabelle mit den Ergebnissen aller Schüler\*innen Ihrer Klasse. Dargestellt ist dabei jeweils das Ergebnis aus den Wissensfragen der einzelnen Bereiche. Die mögliche Punktzahl reicht dabei jeweils von 0 (0% richtig gelöst = alle Aufgaben falsch gelöst) bis 100 (100% der Aufgaben richtig gelöst). Sobald ein\*e Schüler\*in mindestens einen Bereich aus CleverR bearbeitet hat, taucht die/der Schüler\*in in der Ergebnisansicht auf.

In der unteren Hälfte des Bildschirms sehen Sie die Durchschnittswerte der Klasse grafisch dargestellt. Dies ermöglicht einen schnellen Überblick, in welchen Bereichen des selbstregulierten Lernens Ihre Klasse insgesamt schon gut ist und in welchen Bereichen Ihre Klasse noch Verbesserungspotenziale aufweist.



**1.4** Um zu den detaillierten Resultaten der einzelnen Schüler\*innen zu gelangen, klicken Sie in der Ergebnistabelle bei der entsprechenden Schüler\*in auf das blaue Symbol mit dem Auge.

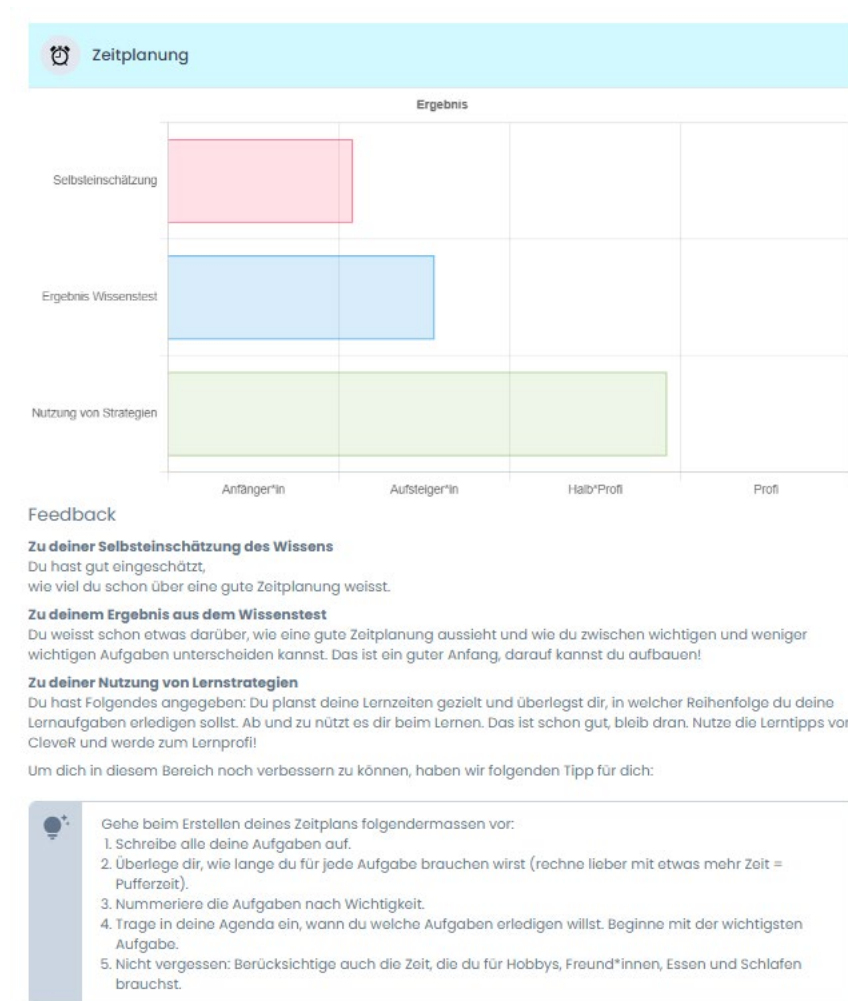
2334	Anna	Anna	7	48	
------	------	------	---	----	---

Es erscheint eine neue Tabelle, sowie eine Grafik. In der Tabelle sehen sie die Punktezahl, die der/die entsprechende Schüler\*in in den einzelnen, ausgefüllten Bereichen des selbstregulierten Lernens erreicht hat. Die Ergebnisse aller ausgefüllten Bereiche des selbstregulierten Lernens sind im darunter stehenden Balkendiagramm grafisch dargestellt. Die Grafik ist identisch mit der, die der/dem entsprechenden Schüler\*in im Schüler\*in Account angezeigt wird.

**1.5** Um die Detailergebnisse eines Bereichs des selbstregulierten Lernens einzusehen, können Sie in der Ergebnistabelle auf das Ergebnis im gewünschten Bereich klicken.

DURCHFÜHRUNG	ZEITPLANUNG	NACHDENKEN BEIM LERNEN	GESTALTUNG DES ARBEITSPLATZES	SELBSTKONTROLLE	DENKWEISEN ZUM LERNEN
Durchführung tl 	37	0	64		0

Sie sehen dann dieselbe Ergebnisrückmeldung, welche der/die entsprechende Schüler\*in im entsprechenden Kompetenzbereich erhalten hat. Die Rückmeldung zu den Detailergebnissen besteht aus einer grafischen Darstellung der Ergebnisse im entsprechenden Bereich des selbstregulierten Lernens, einem schriftlichem Feedback und einem Lerntipp.



## 2 Interpretation der Ergebnisse

**2.1** Die Durchschnittsergebnisse der Klasse können Sie nutzen, um Schwerpunkte für Ihren Unterricht zu setzen.

**2.2** Die Detailergebnisse der einzelnen Schüler\*innen können Sie beispielsweise für ein Lerngespräch nutzen. Wir empfehlen, die Ergebnisse von CleveR mit den Schüler\*innen einzeln und/oder als Klasse zu besprechen. Gerade zu Beginn benötigen die Schüler\*innen Unterstützung bei der Interpretation der Ergebnisse und der Wahl eines geeigneten Vorgehens zur Weiterentwicklung der eigenen Kompetenzen im selbstregulierten Lernens.

In den Detailergebnissen werden die Kompetenzen der Schüler\*innen im selbstregulierten Lernens aus drei Perspektiven beleuchtet:

- Selbststeinschätzung der Schüler\*innen zum eigenen Wissen
- Ergebnis aus dem Wissenstest
- Selbststeinschätzung dazu, wie erfolgreich die Schüler\*innen Strategien in dem Bereich bereits einsetzen

Der Vergleich zwischen Selbststeinschätzung und Wissenstest ist ein Hinweis darauf, wie gut die Schüler\*innen sich selbst einschätzen können. Wenn sich jemand stark überschätzt, kann dies ein Hinweis darauf sein, dass die Person falsche Vorstellungen davon hat, welche Strategien in diesem Bereich nützlich sein könnten. Wenn sich jemand stark unterschätzt, kann dies auf ein eher schlechtes Selbstbild in diesem Bereich hinweisen.

Der Vergleich zwischen Wissen und Nutzung im Alltag gibt einen Hinweis darauf, wo man bei der Förderung ansetzen kann. Ist die Nutzung höher als das Wissen, wendet die Person Strategien im Alltag immer wieder an. Allerdings weiss die Person noch nicht so viel darüber, WIE und WANN sie das am besten macht. Ist dagegen das Wissen höher, weiss die Person zwar einiges über geeignete Strategien, kann es aber im Alltag noch nicht umsetzen.