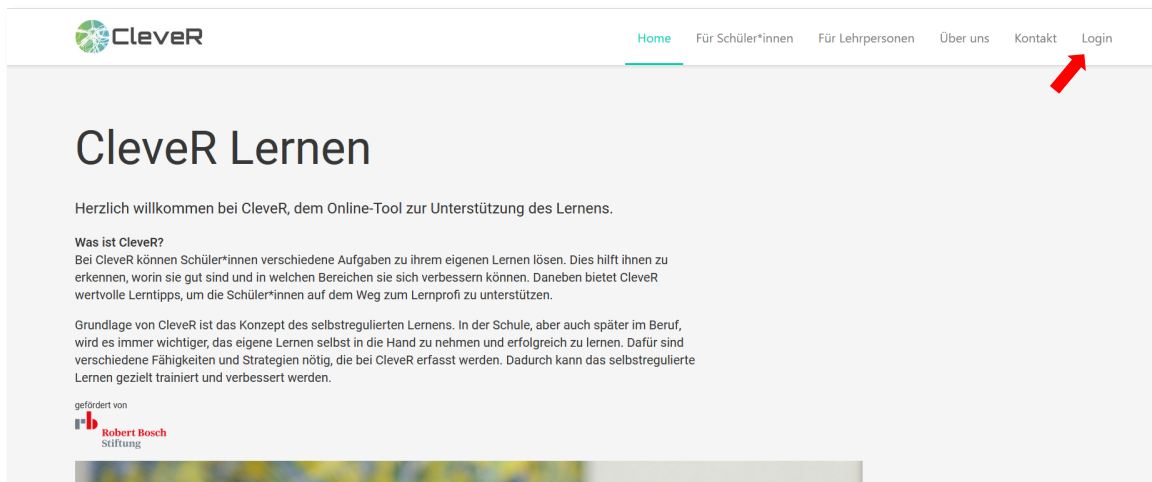


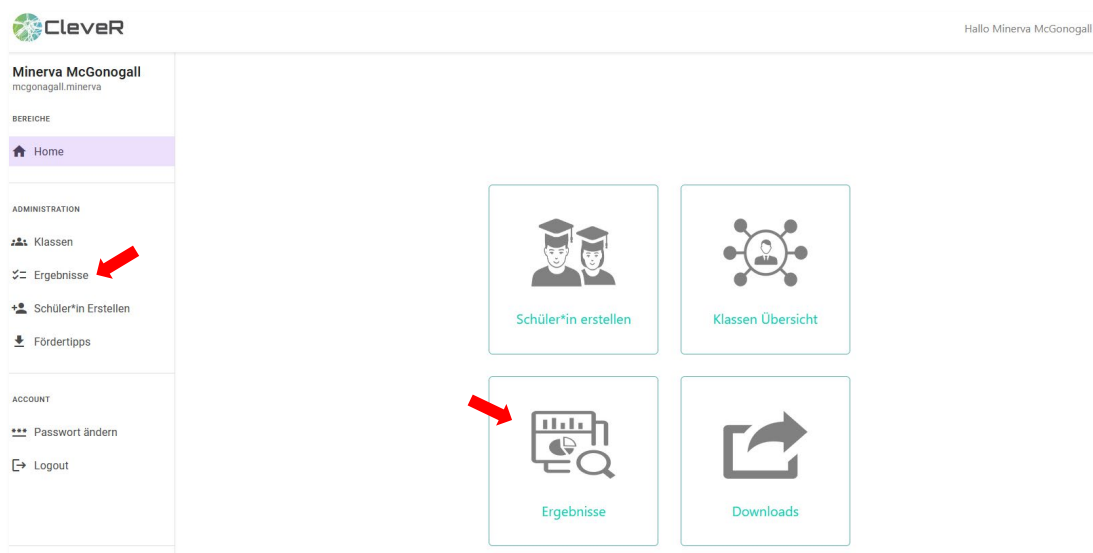
Als Lehrperson Clever Resultate betrachten und interpretieren

1 Betrachten der Clever Ergebnisse

1.1 Loggen Sie sich unter «Login» auf <https://clever-selbstreguliert-lernen.ch> mit Ihren persönlichen Anmeldedaten an.



1.2 Gehen Sie über die Menüflächen in der Mitte der Ansicht oder über die Menüleiste auf der linken Seite zur Schaltfläche «Ergebnisse».



1.3 Sie sehen nun eine Auflistung aller Ihnen zugewiesenen Klassen. Klicken Sie auf «Ansehen», um die Ergebnisse einer Klasse einsehen zu können.

Ergebnisse: Klassenübersicht

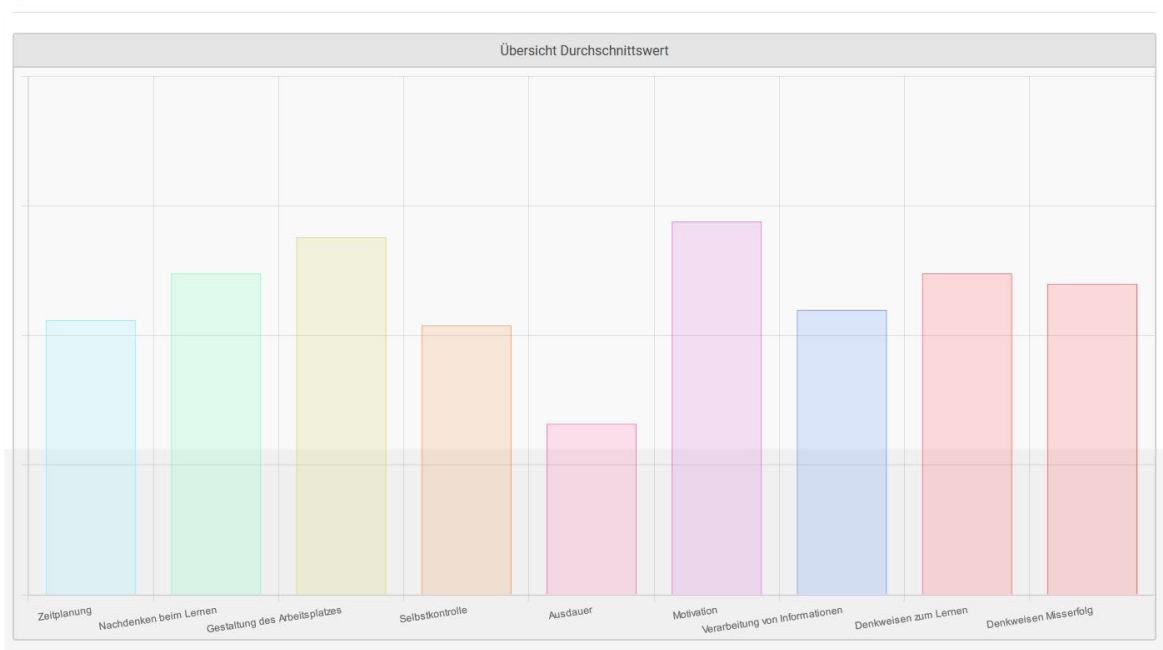
id	Schule	Klasse	erstellt am	
115	Hogwarts	griffindor	2022-04-19 09:34:29	Ansehen

Nun erscheint in der oberen Hälfte des Bildschirms eine Tabelle mit den Ergebnissen aller Schüler*innen Ihrer Klasse. Dargestellt ist dabei jeweils das Ergebnis aus den Wissensfragen der einzelnen Bereiche. Die mögliche Punktzahl reicht dabei jeweils von 0 (0% richtig gelöst = alle Aufgaben falsch gelöst) bis 100 (100% der Aufgaben richtig gelöst). Sobald ein*e Schüler*in mindestens einen Bereich aus CleverR bearbeitet hat, taucht die/der Schüler*in in der Ergebnisansicht auf.

Schüler*innen die mind. einen Test ausgefüllt haben.


id	Name	Email	Nachdenken beim Lernen	Zeitplanung	Gestaltung des Arbeitsplatzes	Selbstkontrolle	Denkweisen zum Lernen	Denkweisen Misserfolg	Ausdauer	Motivation	Verarbeitung von Informationen	
1876	Harry Potter	potter.harry	76	30	86	55	83	93	33	77	60	Ansehen
1877	Hermine Granger	granger.hermine	37	83	21	33	50	60	56	84	50	Ansehen
1878	Ron Weasley	weasley.ron	75	46	100	69	75	60	11	57	56	Ansehen
Durchschnittswert			62	53	69	52	62	60	33	72	55	

In der unteren Hälfte des Bildschirms sehen Sie die Durchschnittswerte der Klasse grafisch dargestellt. Dies ermöglicht einen schnellen Überblick in welchen Bereichen des selbstregulierten Lernens Ihre Klasse insgesamt schon gut ist und in welchen Bereichen Ihre Klasse noch Verbesserungspotenziale aufweist.



1.4 Um zu den detaillierten Resultaten der einzelnen Schüler*innen zu gelangen, klicken Sie in der Ergebnistabelle bei der entsprechenden Schüler*in auf «Ansehen». Es erscheint eine neue Tabelle. In dieser können Sie dann mit einem Klick auf «Ansehen» in die einzelnen Bereiche, welche von der*m Schüler*in ausgefüllt wurde, Einblick erhalten.

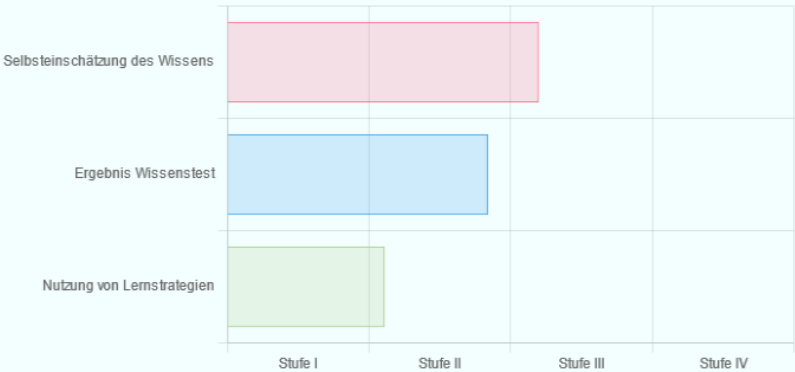
Dimensionen ausgefüllt von Ron Weasly

id	Dimension	Punktzahl	Ausgefüllt um	
1878	Zeitplanung	46	2022-07-20 01:01:52	
1878	Nachdenken beim Lernen	75	2022-07-20 01:03:05	Ansehen
1878	Gestaltung des Arbeitsplatzes	100	2022-07-20 01:04:25	Ansehen
1878	Selbstkontrolle	69	2022-07-20 01:05:01	Ansehen
1878	Denkweisen zum Lernen	75	2022-07-20 01:06:16	Ansehen
1878	Denkweisen Misserfolg	60	2022-07-20 01:06:21	Ansehen
1878	Motivation	57	2022-07-20 01:06:29	Ansehen
1878	Ausdauer	11	2022-07-20 01:07:37	Ansehen
1878	Verarbeitung von Informationen	56	2022-07-20 01:07:53	Ansehen

Sie sehen dasselbe Feedback, welche auch die/der Schüler*in im CleverR Tool erhalten hat.

Zeitplanung

Vergleich Selbsteinschätzung, Wissen und Nutzung von Lernstrategien



Kategorie	Stufe I	Stufe II	Stufe III	Stufe IV
Selbsteinschätzung des Wissens	~0.8	~1.2	~1.6	~2.0
Ergebnis Wissenstest	~0.6	~1.0	~1.4	~1.8
Nutzung von Lernstrategien	~0.4	~0.8	~1.2	~1.6


Feedback

Du hast gut eingeschätzt, wie viel du über gute Zeitplanung schon weisst.

Du weisst schon etwas darüber, wie eine gute Zeitplanung aussieht und wie du zwischen wichtigen und weniger wichtigen Aufgaben unterscheiden kannst. Das ist ein guter Anfang, darauf kannst du aufbauen!

Du hast Folgendes angegeben: Du planst deine Lernzeiten gezielt und überlegst dir, in welcher Reihenfolge du deine Lernaufgaben erledigen sollst. Allerdings nützt es dir nur selten beim Lernen. Bleib dran und nimm dir vor, dich in diesem Bereich zu verbessern. Unsere Tipps können dir helfen.

Um dich in diesem Bereich noch verbessern zu können, haben wir folgenden Tipp für dich:

-  Gehe bei der Erstellung deines Zeitplans folgendermassen vor: 1. Schreibe alle deine Aufgaben auf.
- 2. Überlege dir, wie lange du für die Aufgaben wohl etwa brauchen wirst (rechne lieber mit etwas mehr Zeit).
- 3. Nummeriere die Aufgaben nach Wichtigkeit.
- 4. Schau in deine Agenda und schreibe dir direkt ein, welche Aufgaben du wann erledigen willst. Beginne mit der wichtigsten Aufgabe.

2 Interpretation der Ergebnisse

2.1 Die Durchschnittsergebnisse der Klasse können Sie nutzen, um Schwerpunkte für Ihren Unterricht zu setzen.

2.2 Die Detailergebnisse der einzelnen Schüler*innen können Sie beispielsweise für ein Lerngespräch nutzen. Wir empfehlen, die Ergebnisse von CleveR mit den Schüler*innen einzeln und/oder als Klasse zu besprechen. Gerade zu Beginn benötigen die Schüler*innen Unterstützung bei der Interpretation der Ergebnisse und der Wahl eines geeigneten Vorgehens zur Weiterentwicklung der eigenen Kompetenzen.

In den Detailergebnissen werden die Kompetenzen der Schüler*innen aus drei Perspektiven beleuchtet:

- Selbsteinschätzung der Schüler*innen zum eigenen Wissen
- Ergebnis aus dem Wissenstest
- Selbsteinschätzung dazu, wie erfolgreich die Schüler*innen Strategien in dem Bereich bereits einsetzen

Der Vergleich zwischen Selbsteinschätzung und Wissenstest ist ein Hinweis darauf, wie gut die Schüler*innen sich selbst einschätzen können. Wenn sich jemand stark überschätzt, kann dies ein Hinweis darauf sein, dass die Person falsche Vorstellungen davon hat, welche Strategien in diesem Bereich nützlich sein könnten. Wenn sich jemand stark unterschätzt, kann dies auf ein eher schlechtes Selbstbild in diesem Bereich hinweisen.

Der Vergleich zwischen Wissen und Nutzung im Alltag gibt einen Hinweis darauf, wo man bei der Förderung ansetzen kann. Ist die Nutzung höher als das Wissen, wendet die Person Strategien im Alltag immer wieder an. Allerdings weiss die Person noch nicht so viel darüber, WIE und WANN sie das am besten macht. Ist dagegen das Wissen höher, weiss die Person zwar einiges über geeignete Strategien, kann dieses aber im Alltag noch nicht umsetzen.